초등

사이로 탐정 사무소 1차시 활동지

갈등 상황과 방어행동의 이해

보다 서다 잇다

EP. 01 갈등의 시작을 찾아라!

이름

학년/반

학습 목표

1. 갈등이 무엇인지 알아봐요.
2. 갈등 상황에서 내가 할 수 있는 방법을 알아봐요.

사이로 탐정의 미션!

MISSION 1 수상한 쉬는 시간

Q1 사건 현장을 자세히 살펴보세요! 친구가 불편해 보이는 부분을 찾아 동그라미 해 보세요.



Q2 Q1에서 찾은 단서를 다시 살펴보세요. 민재와 서연이는 무엇을 원했을까요? 보기에서 알맞은 말을 골라 말풍선에 써 보세요.

보기 ① 내 손거울을 돌려받고 싶어 ② 손거울을 빌려가고 싶어



강민재



윤서연

새로운 단서 발견!



찾았다! 민재는 손거울을 가져가고 싶고 서연이는 돌려받고 싶었어요.
서로 원하는 것이 달라 부딪히고 있네요.
이처럼 원하는 것이나 생각이 달라 생기는 상황을 '갈등'이라고 해요.

MISSION 2 갈등! 그 시작은 어디?

Q3 사건 카드를 보고 그냥 지나치면 안 되는 신호를 찾아 동그라미 해 보세요.



민수가 친구의 모자를 빼앗아
장난을 쳤어요.
친구는 웃고 있지만 민수에게 계속
"내 모자 돌려줘."라고 말하고 있어요.



지우가 친구를 놀렸어요.
친구는 처음에 가만히 있었지만
곧 표정이 굳어지며
"그만해."라고 말했어요.



단체 채팅방에서 친구가 보낸 말을 보고
친구들끼리 서로 기분이 나빠졌어요.

MISSION 3 이럴 때, 나는 무엇을 할 수 있을까?

Q4 갈등이 생기거나 친구가 불편해할 때, 내가 할 수 있는 행동을 골라 보세요.

- ☐ 같이 웃지 않기
- ☐ 친구에게 다가가 "괜찮아?"라고 물어보기
- ☐ "이건 아닌 거 같아."라고 말하기
- ☐ 믿을 수 있는 어른에게 알리기

Q5 또 어떤 행동을 할 수 있을까요? 한 가지 더 생각해 보세요.

MISSION 4 오늘의 사건 기록

오늘 사건에서 친구가 보낸 중요한 신호는 무엇이었나요? 사건을 떠올리며 빈칸을 채워보세요.

친구가 "_____"라고 말했는데도 행동이 계속된다면,

친구의 마음과 상황을 한 번 더 살펴봐야 해요.

미션 완료!

갈등이 무엇인지 알고, 친구가
불편하다는 신호도 찾아냈어요!



내가 할 수 있는 행동이 무엇인지 알아봐요.

✔ 갈등 발견

✔ 불편신호 발견

✔ 작은 행동 실천

교육부 16개 시도교육청 BTF 푸른나무재단